

Тема 1. Предмет и задачи педиатрии, гигиена детей дошкольного возраста (1 час)

Материал: лекционный материал, презентация



Задание: Изучить лекционный материал, презентацию, ответить на предложенные вопросы

Лекционный материал:

План:

1. Предмет и задачи педиатрии, гигиена детей дошкольного возраста:
2. Понятие о педиатрии как науке.
3. Предмет и задачи педиатрии.
4. Связь педиатрии с другими науками

1. Педиатрия (от греч. *pais, paidos* — ребенок, *iatreia* — лечение) — учение о детских заболеваниях. Современная педиатрия изучает закономерности развития детей, причины и механизмы заболеваний, способы их диагностики, лечения и предупреждения. Особенно большое внимание современная педиатрия уделяет вопросам профилактики заболеваний, гигиены детей и подростков.

Дошкольная гигиена (гр.hygienos -целебный, приносящий здоровье) как наука изучает влияние факторов внешней среды на развитие и состояние здоровья детей раннего и дошкольного возраста. При этом понимается не только материальная среда, окружающая ребенка, но и коллектив, в котором он находится, а также методы воспитания и обучения. Дошкольная гигиена разрабатывает мероприятия, способствующие укреплению здоровья детей, их гармоничному развитию и правильному воспитанию в дошкольном учреждении.

На разных возрастных этапах состояние организма ребенка различно, поэтому нормы и рекомендации, разработанные дошкольной гигиеной, учитывают особенности каждого возрастного этапа и меняются по мере роста и развития ребенка. С момента рождения ребенок нуждается в гигиенической организации окружающей его среды. В первые дни и месяцы его жизни эту задачу гигиена разделяет с педиатрией, которая также занимается созданием необходимых для ребенка условий (уход, вскармливание, профилактика заболеваний, закаливание и т.д.).

В практике медицинского обеспечения детских учреждений, как педиатр, так и медицинская сестра проводят в жизнь мероприятия, соответствующие современным научным достижениям педиатрии и гигиены. Они снабжают работников дошкольных учреждений необходимыми правилами и нормативами, соблюдение которых обеспечивает успешное проведение всей воспитательной работы, способствует нормальному физическому и нервно-психическому развитию, укреплению здоровья детей.

2. Педиатрия и гигиена детей школьного возраста в методическом отношении тесно взаимосвязаны, так как объектом их изучения являются дети от рождения до 14 лет. В связи с этим педиатрию и гигиену детей дошкольного возраста необходимо рассматривать в общем контексте, не выделяя какую-то одну дисциплину, так как в данном случае имеет место объединение хотя и самостоятельных, но тесно взаимосвязанных наук.

Каждый воспитатель дошкольного учреждения должен обладать необходимыми систематизированными знаниями и практическими навыками в работе по охране и укреплению здоровья детей.

Педиатрия и гигиена детей дошкольного возраста изучают следующие основные темы:

- особенности детей раннего и дошкольного возраста;
- здоровье и физическое развитие детей;
- причины заболеваний и травматизма у детей, влияние их на организм, признаки, по которым можно выявить заболевание у ребенка;
- гигиена физического воспитания — (требования к местам проведения занятий, оборудованию, организации закаливания)
- гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития детей;
- гигиена окружающей среды;
- профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах;
- гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала.

Предметом научного исследования дошкольной гигиены являются зрение, слух, органы дыхания, пищеварения, голосовой аппарат, нервная, сердечно-сосудистая, костно-мышечная, мочеполовая и другие системы детского организма.

Значительное внимание уделяется также принципам планирования, строительства и оборудования дошкольных учреждений с оптимальным световым, воздушным и тепловым режимом.

Развитию педиатрии и дошкольной гигиены способствуют современные достижения биологии, педагогики, психологии, эпидемиологии и таких клинических дисциплин, как офтальмология, отоларингология, ревматология, неврология, психиатрия и др.

Опираясь на достижения этих наук, педиатрия и дошкольная гигиена обеспечивают работникам дошкольных учреждений возможность создать соответствующие условия для восстановления здоровья и развития детей, имеющих различные функциональные отклонения, перенесших острое заболевание или страдающих хроническими болезнями.

Необходимо отметить также тесную взаимосвязь педиатрии и дошкольной гигиены с возрастной анатомией и физиологией.

Воспитатель, знающий закономерности роста и развития ребенка, особенности его высшей нервной деятельности (В.Н.Д.), способен научно обоснованно строить весь учебно-воспитательный процесс.

Из истории развития данного предмета известно, что уже древние трактаты Индии, Китая, Древнего Египта содержат сведения о здоровом и больном ребенке, его воспитании и вскармливании. Авиценна в Каноне врачебной этики описывает особенности патологии в детском возрасте, дает рекомендации по вскармливанию младенцев. В известной работе «О размножении и сохранении русского народа». М.И. Ломоносов указывал, что для сохранения жизни будущих поколений необходимо обращать внимание на период новорожденности и первые годы жизни ребенка.

Термин педиатрия ввел профессор С.Ф. Хотовицкий. Он высказал мысль о том, что ребенок не уменьшенная копия взрослого, он растет и развивается по своим законам, отличным от взрослого. Уже в XIX веке педиатрия выделилась в самостоятельную дисциплину. Развитие этой области медицины – помощь женщинам и детям: женские консультации, родильные дома, детские поликлиники, больницы, оздоровительные центры и детские санатории.

В настоящее время в связи с изменившимися социально-экономическими условиями в стране была ослаблена профилактическая направленность медицинского обслуживания детей, а также пропаганда здорового образа жизни.

Для исправления сложившейся ситуации в настоящее время разработаны основные приоритетные направления национального проекта «Здоровье», предусматривающего учреждение первичного звена медицинской помощи, развитие профилактики и диспансеризации, улучшение медицинского обслуживания беременных женщин и детей.

Этот проект позволит обеспечить раннее выявление и своевременное лечение таких тяжелых аномалий, как умственная отсталость, слепота, карликовость и иные, ведущих к инвалидизации детей.

Реализация проекта «Здоровье» поможет ликвидировать демографический кризис, угрожающий социально-экономическому развитию и национальной безопасности страны.

Гигиена находится на стыке общественных и природоведческих наук и является в большей степени общественной, чем медико-биологической дисциплиной. Но при анализе взаимоотношений социальных и биологических факторов, влияющих на здоровье, постоянно акцентируется социальная обусловленность здоровья, понятие болезнь раскрывается в значительной мере как социальное явление.

Поэтому в современных условиях педагог-воспитатель также должен владеть определенным объемом медико-биологических знаний. Они нужны в первую очередь для осуществления современного медико-педагогического подхода к проблемам воспитания и обучения, познания закономерностей роста и развития человека, охраны здоровья детей их возрастных особенностей.

Педиатрия с основами гигиены изучает:

1. Планирование, строительство, оборудование дошкольных учреждений с оптимальным световым, воздушным и тепловым режимом.
2. Изучает все системы детского возраста (сердечно - сосудистую систему, дыхательную, выделительную, пищеварительную и т.д.).

3. Более детально рассматривается организация работы по формированию здорового образа жизни детей раннего и дошкольного возраста.

4. Развитию педиатрии и дошкольной гигиены способствуют современные достижения биологии, физиологии, педагогики, психологии, эпидемиологии и таких клинических дисциплин, как офтальмология, отоларингология, ревматология, неврология, психиатрия и др. Педиатрия и дошкольная гигиена тесно связана с возрастной анатомией и физиологией. Воспитатель, знающий закономерности роста и развития ребенка, особенности его В.Н.Д способен научно - обосновано строить весь учебно-воспитательный процесс.

Предметами данного курса для изучения являются:

- возрастные особенности строения и функций детей раннего и дошкольного возраста.
- здоровье и физическое развитие детей.
- профилактика болезней детей.
- гигиена нервной системы и отдельных органов.
- физическое воспитание.
- гигиенические основы питания, как источника здоровья и нормального развития.
- гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала, медицинское обслуживание в дошкольных учреждениях.
- гигиена окружающей среды.

Вопросы по теме:

1. В чем заключается значение изучения педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста для сотрудников дошкольного учреждения?
2. Какие вопросы изучаются педиатрией и дошкольной гигиеной?
3. В чем прослеживается связь дошкольной гигиены с дошкольной педагогикой?

Литература:

1. Голубев, В.В., Голубев, С.В. Основы педиатрии и гигиены дошкольного возраста /В.В. Голубев, С.В. Голубев - М.: Академия.- 1998.- 320 с.